



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛЭНЕРГОРЕМОНТ ПЛЮС»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ГП ЕАО «Облэнергоремонт плюс»



А.С. Авдалян

2026г.

ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)»

(36 академических часов)

г. Биробиджан

2026 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Основная программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (далее - Программа) по профессии «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)» разработана на основе технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятым решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 (ТР ТС 010/2011); типовой инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люлек, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98; Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденных приказом Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 с учетом следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 266 от 24 марта 2025 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 461 от 26 ноября 2020 г. «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»,

- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 № 823 (ТР ТС 010/2011).

1.2. Цель реализации программы:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности:

- выполнять подготовительные работы при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнять работы, согласно наряда-допуска находясь в люлке подъемника;
- производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнения работы, согласно наряда-допуска находясь в люлке подъемника;
- выполнения строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

уметь:

- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике;
- пользоваться справочной литературой;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника;
- производственную и типовую инструкцию рабочего люльки;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы, по окончании работы;
- правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП.

1.4. К освоению программы допускаются лица различного возраста не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование, не имеющих медицинских противопоказаний.

1.5. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

2.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 36 часов.

2.2. Программа предполагает заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

2.4. Продолжительность обучения при повышении квалификации по программе Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке) составляет 4,5 дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)»

Цель – программы является переподготовка (повышение квалификации) рабочих по профессии Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке).

Срок обучения - 36 академических часов.

Формы обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, ч		
		Всего	Теорет. занятия	ПЗ
1.	Теоретическое обучение	24	24	-
1.1.	<i>Специальный курс</i>	24	24	-
1.1.1	Введение	2	2	-
1.1.2.	Общие сведения о промышленной безопасности	4	4	-
1.1.3.	Основные сведения о подъемниках (вышках)	4	4	-
1.1.4.	Организация надзора и обслуживания подъемников (вышек)	4	4	-
1.1.5.	Производство работ подъемниками (вышками)	2	2	-
1.1.6.	Производственная инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люлек, находящихся на подъемнике (вышке)	4	4	
1.1.7.	Охрана труда, производственная санитария, пожарная и электробезопасность	4	4	-
2.	Производственное обучение	8	-	8
2.1.	Самостоятельная работа на люлке	8	-	8
3.	Квалификационный экзамен	4	-	4
	Всего часов:	36	24	16

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)»

ТЕМА 1. Вводное занятие.

Ознакомление с настоящей программой. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению.

ТЕМА 2. Общие сведения о промышленной безопасности и производственного контроля.

Сведения о Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) (ПБ 10611-03). Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками (ТИ 36-22-20-03). Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) (ТИ 36-22-22-03), и другие нормативные документы Госгортехнадзора.

Основные задачи производственного контроля. Должностные лица предприятия ответственные за осуществление производственного контроля.

ТЕМА 3. Основные сведения о подъемниках (вышках).

Сведения о подъемниках (вышках), подлежащих регистрации в органах Госгортехнадзора. Автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др. Люльки и предохранительные устройства для рабочих люльки.

ТЕМА 4. Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек).

Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками. Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности. Порядок обучения и допуска рабочих люлек к работе на подъемнике.

ТЕМА 5. Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки.

Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочего люльки после окончания работы.

ТЕМА 6. Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках).

Требования к площадке, где работает подъемник. Меры безопасности при выполнении строительных малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника. Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭ и др. назначение и содержание технологических карт.

ТЕМА 7. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

Нормативно-правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность (уголовная, административная, дисциплинарная). Преступление и проступок.

Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника с рабочими в люлке. Ответственность рабочих люльки за нарушения требований производственных инструкций.

ТЕМА 8. Самостоятельная работа.

Выполнение работ с рабочими люльки под непосредственным наблюдением инструктора производственного обучения. Ознакомление рабочих люльки с технологическими картами. Проверка площадки установки подъемника. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку. Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте в люлке подъемника. Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о учебно-методической базе ГП ЕАО «Облэнергоремонт плюс»

Реализация программы осуществляется заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе по адресу <https://academy.otruda.ru/programs/228276>. Доступ к онлайн-платформе осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

2. Нормативные правовые документы, используемые при обучении по Программе

1. Федеральный закон №116-ФЗ от 21 июля 1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. Федерального закона от 29 июля 2018 г. №271-ФЗ).
2. Приказ Ростехнадзора от 26 ноября 2020 г. № 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
3. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий. РД 153.-34.0-03.30100 (ВППБ 01-02-95).
4. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
5. Постановление Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. № 80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001».
6. Приказ Ростехнадзора от 26 ноября 2020 г. № 459 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору предоставления государственной услуги по организации проведения аттестации по вопросам промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».
7. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98.
8. Руководства по эксплуатации заводов-изготовителей.
9. Памятка для рабочих люльки по безопасному производству работ подъемниками (вышками). Сост. В.С. Котельников, Н.А. Шишков. М.: ГУП «НТИЦ «Промышленная безопасность», 2022.
10. Основы электротехники. Кузнецов М.И. М., Издательство «Высшая школа» 1973 г.
11. Гудков Ю., Сытник М. Автомобильные подъемники и вышки. Издательство: Основа 2004 г.

3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению рабочей программы и консультации.

Организационные условия реализации Программы представляют собой совокупность инновационной образовательной среды, структур и содержания учебно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Инновационная образовательная среда включает в себя: наличие системы аппаратных, программных и телекоммуникационных систем и средств, в том числе специализированные ресурсы в сети Интернет; формирование системы партнерства с образовательными и научными организациями, предприятиями.

Структура и содержание учебно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций представлена следующими компонентами: рабочими программами дисциплин, включающими в себя тематические планы занятий и содержание дисциплин, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты для самостоятельной подготовки, оценочные материалы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

Форма проведения аттестации при электронном обучении - тестирование с применением обучающе-контролирующей системы.

Уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой дополнительного профессионального образования, определяется тестированием.

На тестирование выносятся 30 билетов, по 10 вопросов, допустимое количество ошибок 2. Время для ответа на все вопросы ограничено и составляет 30 минут.

Слушатель считается аттестованным, если он правильно ответил на 80% и более вопросов (8 вопросов и более).

При успешном завершении итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях должна быть прекращена работа подъемника (вышки)?
 1. + Во время снегопада, дождя или тумана.
 2. + Когда (машинист) не различает сигналы рабочего люльки.
 3. + Когда скорость ветра превышает 10 м/сек. на высоте свыше 10 м.
 4. - При температуре окружающей среды ниже минус 30 град.С.
 5. - При температуре окружающей среды превышает 30 град.С.
 6. - В случаях, оговоренных в инструкции по эксплуатации крана-манипулятора.
2. По какому документу должны проводиться установка и работа подъемника (вышки) на расстоянии менее 30 м. от крайнего провода линии электропередачи?
 1. + По наряду-допуску.
 2. - По приказу предприятия, проводящего работы.
 3. - По производственной инструкции машиниста подъемника (вышки).
3. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа вблизи линии электропередачи?
 1. + Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемника (вышки).
 2. - Мастера.
 3. - Начальника участка.
 4. - Представителя Энергонадзора.
 5. - Энергетика.
4. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Выдвинуть или задвинуть стрелу»?
 1. - Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.
 2. - Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
 3. + Движение руками, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.
 4. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
 5. - Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

5. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Опустить колено (стрелу)»?
1. - Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
 2. - Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
 3. - Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
 4. - Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
 5. + Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
6. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Указание направления»?
1. - Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.
 2. - Движение вытянутой рукой, предварительно опущенной до вертикального положения.
 3. - Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
 4. - Движение двумя руками, согнутыми в локте в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
 5. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.
 6. + Движение рукой, согнутой в локте, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.
7. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Подъем»?
1. + Вращательное движение руки, вытянутой вверх по часовой стрелке.
 2. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
 3. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
 4. - Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
8. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Поднять груз или крюк»?
1. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.
 2. + Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
 3. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
 4. - Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
 5. - Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
9. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Стоп»?
1. - Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
 2. + Резкое движение рукой вправо и влево на уровне пояса, ладонь обращена вниз.
 3. - Рука, поднятая вверх, совершает вращательные движения.
 4. - Скрещенные руки подняты вверх.
 5. - Скрещенные руки согнуты в локте на уровне пояса.
10. Каков угол наклона рабочей площадки для установки подъемника (вышки).
1. - Не регламентируется.
 2. + Согласно паспортным данным подъемника (руководству по эксплуатации).
 3. - До 3-х градусов.
 4. + До трех градусов если не предусмотрено руководством по эксплуатации подъемника.
11. Высота перил люльки должна быть не менее:
1. + 1,1 м.
 2. - 0,75 м.
 3. - 1,2 м.

12. Устройство ориентации пола люльки в горизонтальном положении допускает уклон до:
1. - 3градусов
 2. + 5градусов
 3. - 7градусов
13. Переговорное устрой устройство устанавливается на подъемнике (вышке) с высотой подъема свыше:
1. - 10 метров
 2. + 22 метров
 3. - 36 метров
14. Правила выхода из зоны действия напряжения шага заключаются:
1. - в выходе большими шагами;
 2. + в выходе короткими шагами без отрыва ног от земли и одной ступени от другой;
 3. - в выходе короткими шагами с кратковременным отрывом ног от земли
15. При поражении электрическим током оказывающий первую помощь пострадавшему в первую очередь должен:
1. - оказать пострадавшему первую помощь;
 2. + отключить рубильник или, если это не возможно, освободить пострадавшего от токоведущего элемента;
 3. - отправить пострадавшего в медицинский пункт.
16. При несчастном случае в первую очередь:
1. + необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
 2. - необходимо оказать доврачебную помощь;
 3. - необходимо создать условия для нормального дыхания.
17. При ранениях и кровотечениях нельзя:
1. - обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
 2. - освобождать рану от остатков одежды;
 3. + промывать рану водой.
18. При артериальных кровотечениях, наложенный жгут нельзя держать более:
1. - 30 минут;
 2. + 1 часа;
 3. - 45 минут.
19. При ушибах и растяжениях на повреждённое место накладывается:
1. + холод;
 2. - тепло;
 3. - свободная повязка.
20. При переломах костей конечностей накладывается шина:
1. - выше области перелома;
 2. - ниже области перелома;
 3. + выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.
21. При черепно-мозговой травме:
1. + необходимо положить на голову холод;
 2. - необходимо положить на голову тепло;
 3. - необходимо положить на голову марлевую повязку.
22. При попадании в глаз щелочного раствора:
1. - необходимо промыть глаз мыльным раствором;
 2. + необходимо промыть глаз проточной водой в большом количестве;
 3. - необходимо промыть глаз слабым раствором борной кислоты.
23. При ожоге нельзя:
1. + вскрывать пузыри;
 2. + касаться обожженного участка кожи;
 3. - обливать холодной водой поражённый участок кожи (для ожога первой степени).
24. Допуск к работе рабочего люльки подъемника (вышки):
1. + должен оформляться приказом (распоряжением) по организации;
 2. - проводиться устным распоряжением лица, ответственным за безопасное производство работ кранами;

3. - проводится устным распоряжением любого руководителя предприятия.
25. Анемометр – это:
1. + прибор для определения силы ветра;
 2. - прибор для определения угла наклона крана;
 3. - прибор определяющий массу поднимаемого груза.
26. Каково определение термина «Вышка»?
1. + Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).
 2. - Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.
27. Каково определение термина «Подъемник»?
1. - Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).
 2. + Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.
28. Верхняя поверхность перил люльки (площадки) подъемника должна быть...
1. - Изготовлена из неэлектропроводного материала.
 2. + Облицована малотеплопроводным материалом.
 3. + Удобна для обхвата рукой.
29. Какая должна быть минимальная ширина входа в люльку подъемника?
1. - 300 мм.
 2. - 400 мм.
 3. + 500 мм.
30. На какой высоте от настила должна быть дополнительная ограждающая планка между обшивкой и перилами по всему периметру ограждения?
1. - 200 мм.
 2. - 400 мм.
 3. + 500 мм.

